



E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer les habiletés de communication des enfants.
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Inciter les jeunes à adopter de saines habitudes de vie. Renforcer l'image positive de soi.

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Pratiques parentales	Bonifier la qualité des relations parents-enfants.

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E L'enfant est capable de se faire comprendre.	Ateliers préparatoires à la maternelle Mieux parler avec Trompette	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers préparatoires à la maternelle pour les enfants de 3 à 5 ans, pour favoriser l'égalité des chances à l'entrée à l'école. Les ateliers sont offerts aux enfants ne fréquentant pas de service de garde. Création d'une affiche interactive pour les éducateurs, les intervenants et les enfants sur la communication, avec notre mascotte Trompette.
F Le parent encourage et soutient son enfant dans le développement de ses habiletés de communication.	Conférence sur les préalables à la communication Un trésor à découvrir	Conférence d'un orthophoniste du CISSS (équipe 0-4 ans) sur les préalables à la communication, offerte pour les parents du secteur. Achat de cinq livres L'apprentissage des sons et des phrases : Un trésor à découvrir du CHU Sainte-Justine, remis à divers organismes qui les prêteront aux familles qui les fréquentent.
C La communauté travaille en concertation pour le développement des habiletés de communication.	Croque-livres dans le quartier Orthophonie communautaire Promotion des activités de la bibliothèque	Adoption de deux Croque-livres dans le quartier, afin de faciliter l'accès à la lecture chez les petits. <ul style="list-style-type: none"> Évaluer les besoins du secteur et documenter ce qui existe en développement du langage et communication. Jouer un rôle conseil pour les intervenants, créer une banque d'outils pour la communauté et développer des lignes directrices en développement langagier. <ul style="list-style-type: none"> Faire la promotion des activités de la bibliothèque du quartier, afin de rendre accessible l'information à la population du secteur. Animation de livres dans les organismes communautaires par la bibliothèque.
F Le parent bouge et mange avec son enfant.	Yoga prénatal	Offrir une série de huit ateliers de yoga prénatal aux futures mères du secteur afin de leur permettre un bien-être physique et psychologique, tout en offrant l'occasion de sortir ces femmes de l'isolement.
E L'enfant passe plus de temps de qualité avec son parent.	Activité père-enfant	Série d'ateliers de musique, de sciences et d'arts papa-enfant, visant à bonifier la qualité des relations entre les pères et leur enfant.
F Le parent développe des habiletés parentales favorisant des relations de qualité au sein de sa famille.	Ateliers postnataux Ateliers pour le développement des habiletés parentales Mon coco au primaire	Série d'ateliers sur les thèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> Compréhension des pleurs du bébé Langage des signes Introduction des solides Portage bébé Ateliers de coparentalité Cours postnataux pour les pères. Groupes de discussion de parents sur les habiletés parentales. Offrir un moment aux parents pour les informer, les sensibiliser, les accompagner en leur donnant des renseignements répondant à leurs besoins en lien avec la rentrée scolaire de leur enfant au primaire.
C La communauté suscite davantage la participation à des activités familiales.	Fêtes de quartier	Participer aux diverses fêtes de quartier, en ajoutant une zone pour les enfants de 0 à 5 ans.



C COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Améliorer l'accès des services de proximité dans la communauté.	F La famille participe à la définition des services répondant à ses besoins.	La Voix des parents	L'équipe de travail consultera les parents du secteur afin d'améliorer la communauté pour qu'elle soit le meilleur endroit possible pour élever des enfants.
		C La communauté propose des solutions pour répondre aux besoins des familles.	Outil de transition vers l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur l'outil Passerelle (Est-il utilisé? Par qui? Comment peut-on améliorer?) • Faire la promotion de l'outil une fois révisé.
		F Les familles connaissent les services et accèdent facilement à leurs informations.	Plan de communication	Réflexion et mise en œuvre d'un plan de communication pour le regroupement
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer le degré de connaissance des services auprès des partenaires et des familles.	C Les acteurs du milieu dirigent les familles vers les services répondant à leurs besoins.	Collaborons!	Journée de réseautage s'inscrivant dans un objectif de création de liens entre les partenaires afin de faciliter et d'encourager les références.